

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Английский язык» по профессии начального профессионального образования **140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»** (по отраслям) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативного – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года

Организация-разработчик: ГБОУ СПО СО «Артемовский колледж точного приборостроения»

Разработчик:

Щербакова Жанна Владимировна, преподаватель, 1 квалификационная категория, ГБОУ СПО СО «Артемовский колледж точного приборостроения»

Рецензент:

Рассмотрена на заседании Предметной цикловой комиссии, протокол № .

« ____ » _____ 2011 г.

Председатель: _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на 2 модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования и профессионально направленный (вариативный).

1.4. Перечень формируемых компетенций:

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>156</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
<i>Завершающая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	1
Раздел 1.	Основной модуль	115	
Тема 1.1 Описание людей.	Содержание учебного материала:	8	
	1 Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Множественное число существительных. Артикль. Проблемы молодежи в свободном мире. Молодежная культура.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя биография.	6	
Тема 1.2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала:	8	2.3
	Взаимоотношения в семье. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). Взаимоотношения со сверстниками. Как поздравить, сделать комплимент. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моя биография.	4	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала:	12	2
	Здоровье и забота о нем. Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр. Здоровый образ жизни. Настоящее время. Оборот there is/are. Будущее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Мой любимый вид спорта»	6	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:	10	2,3
	Здания, жилье, архитектура, особенности жизни в деревне, городская инфраструктура Предлоги места и времени, направления. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка плана к тексту, Выполнение домашнего задания Создание проспекта родного города или села	6	
Тема 1.5 Природа и человек	Содержание учебного материала:	10	2,3
	Охрана окружающей среды, природные и климатические условия. Экологические проблемы.		
	Контрольные работы: Тестовый контроль	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Природа родного края»	6	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	6	2
	Электрический ток, получение электрического тока, Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, цифровой мультиметр		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов	2	

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг	Содержание учебного материала:		19	2
	Повседневная жизнь, быт, семья. Досуг. Увлечения. Хобби. Проблема свободного времени.			
	Контрольные работы Тестовый контроль		1	3
Самостоятельная работа обучающихся: Повторение тем социально-бытовой сферы общения. Подготовка сообщений.		11		
Тема 1.8 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:		8	2,3
	1	Интернет и его возможности. Всемирная глобальная сеть. СМИ: пресса, телевидение, радио.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка диалога по теме, Использование средств массовой информации, Интернета для получения дополнительной информации. Подготовка презентаций по теме «Профессии».		4	
Тема 1.9 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала:		16	2,3
	1	Современный мир профессий. Трудности выбора жизненного пути. Роль иностранного языка в современном мире. Система образования в странах изучаемого языка. Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Как пройти собеседование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: Роль иностранного языка в современном мире Составление словаря к тексту, Подготовка тестовых заданий		10	
Тема 1.10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство. Правовые институты	Содержание учебного материала:		18	2
	1	Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди Великобритании, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, сервиса, близкой к выбранной профессии. Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди США, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, сервиса, близкой к выбранной профессии. Выдающиеся деятели культуры, науки, известные люди России, внесшие вклад в развитие науки, промышленности, сервиса. Путешествие по России. Основные достопримечательности России. Государственное устройство. Правовые институты государств.		
	Контрольные работы «Знаешь ли ты страну изучаемого языка?»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение страноведческих текстов, подготовка Устного публичного выступления по вопросам темы, реферат по теме, работа над проектом Домашнее чтение произведений английских авторов. Домашнее чтение произведений российских авторов в переводе на английский язык.		10	
Профессионально – направленный модуль			40	
Тема 2.1 Основные понятия и физические явления	Содержание учебного материала		12	2
	1	Цифры, числа, математические действия, основные геометрические понятия и физические явления		
	Контрольные работы Тестовый контроль		2	3
Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, подготовка устного публичного выступления по вопросам темы, составление кроссвордов		6		
Тема 2.2 Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала		28	2-3
	1	Механизация, автоматизация, роботы, детали, механизмы, оборудование, инструкции и руководства Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Особенности перевода. Технологии материалов, материалы и инструменты, искусственные материалы, физическое испытание материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся		11	

	подготовка устных сообщений по теме, составление словаря терминов, чтение и перевод текстов		
		Всего:	<i>156</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: кабинет «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места студентов

Комплект плакатов, схем

Технические средства обучения: магнитофон, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для вузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2009.
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2003
4. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие – М.: Флинта: Наука, 2011

Дополнительные источники:

5. Войтенок В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2009.
6. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995
7. Афанасьева О.В. Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2010
8. Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2008+1CD
9. The Free Encyclopedia “Wikipedia” (www.wikipedia.org)
10. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;– читать аутентичные тексты	<p>Устный опрос, Письменный опрос Выполнение практических работ Наблюдение за участием в диалоге</p> <p>Выполнение тестовых заданий Наблюдение за работой над учебным проектом Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка рефератов, докладов, сообщений. Защита докладов</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка участия в обсуждении увиденного Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка устного высказывания</p>

<p>разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и 	<p>Тестирование</p> <p>Подготовка информационного листка Оценка письменной работы</p> <p>Оценка выполнения письменных работ</p> <p>Тестирование, Устный опрос,</p> <p>Оценка письменной практической работы Зачет</p> <p>Тестирование Оценка выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка защиты презентаций, Оценка публичных выступлений по теме,</p> <p>Оценка выполнения проекта Оценка письменной практической работы Перевод профессионально-</p>
---	--

нормативные документы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ориентированной информации Зачет
--	-------------------------------------

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно