

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 131003 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Нефтекумский региональный политехнический колледж»

Разработчики:

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета

№ _____ от «_____» _____ 20__ г.
номер

©
©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 131003 Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям НПО 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	84
Итоговая аттестация в форме	зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и стендов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений.

Изд-во «Феникс»,2001 г.

2.Л.И.Кравцов. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Изд-во

3.Г.В.Рогова, Ф.Рожкова. Английский за 2 года. М. «Просвещение»,2000г.

Учебно-методическая литература

1.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 4-е изд.,СПб.: КАРО, 2002.

2.Штарина А.Г. Английский язык. Компетентностный подход в преподавании: технологии, разработки уроков.- Волгоград: Учитель, 2008.- 191с.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.

Грамматика современного английского языка под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

Общоевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Дополнительные источники:

1. Г.Выборова, К.Махмуриян. «Easy English» Базовый курс. М. «АСТ пресс книга», 2003 г.

2.М.И.Дубровин. Англо-русский словарь. М. «Просвещение» 1985г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

НРПК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Шаула В.Н.
(инициалы, фамилия)

НРПК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Джумакаева А.З
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	Основные правила произношения и чтения. Особенности грамматического строя. Буквы и звуки. Фонетическое чтение.	2	
Вводное занятие	Самостоятельная работа: выполнение заданий Ур.5 с.27-28. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2003	2	1
		1	
Раздел 2. Разговорные лексические темы		115	
Тема 2.1. Иностранный язык в нашей жизни	Существительное. Множественное число существительных	4	1
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных		3
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста с.145 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2001 г.	2	
Тема 2.2. Образование в России	Артикль. Определенный и неопределенный артикль.	4	3
	Пропуск артикля		3
	Самостоятельная работа: вопросно-ответные упражнения по тексту «Education in Russia» с. 212-213 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2001 г.	2	
Тема 2.3 Система образования в Англии	Степени сравнения прилагательных	4	2
	Другие способы выражения сравнения		1
	Самостоятельная работа: работа над тестовыми заданиями к теме с.214-219 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2001 г.	2	
Тема 2.4 Обучение в США	Личные и притяжательные местоимения	4	1
	Возвратные, указательные и усилительные местоимения		1
	Самостоятельная работа: Краткие сообщения по теме «Система образования в Америке»	2	

Тема 2.5 Мой колледж	Вопросительные местоимения.	4	3
	Неопределенные местоимения и их производные		3
Тема 2.6. Спорт и здоровье	Самостоятельная работа: написать сообщение по теме «My college»	2	
	. Образование наречий	4	3
	Степени сравнения наречий		3
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы к тексту №1 с.195-197 «Sports»	2	
Тема 2.7 Спорт в России	Количественные и порядковые числительные	4	2
	Дроби и проценты. Обозначение времени		1
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы к тексту №9 с.397 Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. Учебник/ Л.И.Кравцова. – М.: Высшая школа, 2003	2	
Тема 2.8. Спорт в Великобритании	Математические символы	4	1
	Метрические эквиваленты		1
	Самостоятельная работа: вопросно-ответные упражнения по тексту №6 с.206-208 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2001 г.	2	
Тема 2.9 Спорт в США	Классификация предлогов	4	3
	Классификация союзов		3
	Самостоятельная работа: упр.	2	
Тема 2.10 Мое хобби	Порядок слов в предложении	4	3
	Конструкция there is/ there are		3
	Самостоятельная работа: передача содержания текста «My hobby»	2	
Тема 2.11 Мир науки	Типы вопросов	4	2
	Конструкция (to be) going + инфинитив		1
	Самостоятельная работа: работа над упражнениями к тексту № 4	2	
Тема 2.12 Ученые. Изобретатели и их изобретения	Условные предложения	4	1
	Условные предложения в косвенной речи		1
	Самостоятельная работа: выполнение упр. с. 261, 244, 226, 215, 207, 194, 181, 171, 157 Агабекян И.П. Английский для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2001.	2	
Тема 2.13 Моя будущая профессия	Глагол. Основные формы глагола	12	3
	Глагол to be		

	Глагол to have		
	Глагол to do		
	Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Настоящее время группы Indefinite		3
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «My future profession»	6	
Тема 2.14 Природа и проблемы экологии	Прошедшее время группы Indefinite	4	3
	Будущее время группы Indefinite		3
	Самостоятельная работа: лексико-грамматический анализ текста упр.1, 2 (метод. указания) , реферирование текста «The protection of nature» с.231 И.П.Агабекян. Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2001 г.	2	
Тема 2.15 Борьба с нефтяным загрязнением	Настоящее время группы Continuous	6	2
	Прошедшее время группы Continuous		1
	Будущее время группы Continuous		
	Самостоятельная работа: выборочный перевод текста №1	3	
Тема 2.16. Загрязнение воздуха	Настоящее время группы Perfect	6	1
	Прошедшее время группы Perfect		1
	Будущее время группы Perfect		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, подготовка к пересказу текста №2.	3	
Тема 2.17. Природные запасы страны	Настоящее время группы Perfect Continuous	4	2
	Прошедшее время группы Perfect Continuous		2
	Самостоятельная работа: составить рефераты к тексту	2	
Тема 2.18 Новейшие технологии в разработке и добыче нефти	Будущее время группы Perfect Continuous	4	2
	Типы вопросов		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста №3 (метод. указания)	2	
Тема 2.19 Крупнейшие нефтяные компании	Герундий	4	2
	Причастие I		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста №4	2	
Тема 2.20 Буровая установка	Сложные формы причастия I	4	1
	Причастие II		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме..	2	

Тема 2.21 Подготовка к бурению	Времена группы Indefinite страдательного залога	4	3
	Инфинитив. Функции и употребление		3
	Самостоятельная работа: упр.1-4 с. 173	2	
Тема 2.22 Основные системы и агрегаты буровой установки	Сочетание «именительный падеж с инфинитивом»	4	3
	Согласование времен		3
	Самостоятельная работа: передача содержания текста №5	2	
Тема 2.23 Буровая вышка	Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь	4	2
	Вопросы в косвенной речи		1
	Самостоятельная работа: анализ текста, работа над упражнениями к тексту №6	2	
Тема 2.24. Буровое оборудование на вышке	Повелительное наклонение в косвенной речи	4	1
	Модальные глаголы в косвенной речи		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, сделать зарисовки «Оборудование на вышке»	2	
Тема 2.25 Процесс бурения	Условные предложения	6	3
	Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение)		
	Субъектный инфинитивный оборот (Сложное подлежащее)		
	Самостоятельная работа: аннотирование текста №7	3	
Тема 2.26 Основные стадии бурения	Времена группы Perfect страдательного залога	4	3
	Независимый причастный оборот		3
	Самостоятельная работа: лексический анализ текста №8	2	
Тема 2.27 Методы бурения	Инфинитивные конструкции – for + infinitive	4	2
	Безличные предложения		1
	Самостоятельная работа: выборочный перевод текста №9	2	
Тема 2.28 Классификация скважин	Повелительное наклонение	4	1
	Сослагательное наклонение		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, подготовка к пересказу текста №10	2	
Тема 2.29 Описание скважины	Предлоги времени и места	4	2
	Предлоги – наречия и предлоги движения		2
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений с.85, 87, 89 Английский язык для средних специальных заведений. Изд-во «Феникс», 2001 г.	2	

Тема 2.30 Роторное бурение	Словообразование. Основные английские префиксы	4	2
	Словосложение		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста №11	2	
Тема 2.31 Турбобурение	Основные суффиксы существительных	4	2
	Основные суффиксы прилагательных		2
	Самостоятельная работа: ответы на вопросы по содержанию текста №12	2	
Тема 2.32 Долота и буры	Порядок слов в предложении. Схема прямого порядка слов в утвердительном предложении.	4	1
	Порядок слов в вопросительных предложениях		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме	2	
Тема 2.33 Как найти нефть	Сложноподчиненные предложения	4	3
	Употребление артикля с именами собственными		3
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 2.34 Добыча нефти	Пассивный залог	4	3
	Некоторые типы придаточных предложений		3
	Самостоятельная работа: передача содержания текста №13	2	
Тема 2.35 Нефтепереработка	Бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения	4	2
	Конструкция there is/ there are		1
	Самостоятельная работа: анализ текста, работа над упражнениями к тексту	2	
Тема 2.36 Что получаем из нефти	Типы вопросов	4	1
	Конструкция used to/ would + инфинитив		1
	Самостоятельная работа: составить сообщения по журналам «Oil and Gas»	2	
Тема 2.37 Использование нефтепродуктов	Независимый причастный оборот	4	3
	Многочисленность should, would		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме, сообщения по теме «Нефть и нефтепродукты»	2	
Тема 2.38 Почему важна нефть	Строевые слова	4	1
	Деловая лексика		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

