

Задачи на новый учебный год 2011-2012.

1. Повышение качества образования выпускников
2. Переход на профильное обучение по ООД
3. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС
4. Сохранность контингента обучающихся
5. Повышение квалификации и уровня методической работы педагогических работников
6. Организация производственного обучения и производственной практики в соответствии с нормативными документами
7. Взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации
8. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы
9. Проводить работу по дальнейшей организации, привлечению работодателей к участию в оценке качества образования выпускников , разработке содержанию ОПОП.
10. Повышать ответственность каждого педагога училища за качество образования.

Цели:

1. Развитие профессиональных и социальных компетенций обучающихся
2. Развитие общеучебных умений обучающихся
3. Формирование личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2011-2012 учебный год**

Цель методической работы: создать условия, обеспечивающие разностороннее, свободное и творческое развитие личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности.

Тема методической работы училища «Реализация государственных образовательных стандартов в условиях начального профессионального образования, профессиональный подход к обучению. Совершенствование нормативно-правовой базы».

Основные направления деятельности:

Освоение новых педагогических технологий в образовательном процессе.

Организация системы мониторинга профессионального мастерства и обобщение ППО педагогов училища.

Совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов.

Психолого – педагогическое сопровождение инновационной деятельности в училище.

В целях реализации указанных направлений в 2011-2012 учебном году запланированы следующие виды методической работы:

Формирование банка данных о методической работе педагогов училища и их профессиональном росте (банк инноваций; банк положительного опыта).

Совместная работа с педагогами по вопросам ликвидации профессиональных затруднений педагогов. Выводы, рекомендации, коррекция методической работы.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий педагогов, аттестующих в текущем году. Экспертиза.

Методические занятия с молодыми педагогами.

Методическая работа будет осуществляться в следующих формах:

Методические объединения.

Работа школы молодого педагога.

Методические семинары –практикумы.

Курсы повышения квалификации.

Педагогические чтения.

Психолого-педагогические тренинги с педагогическим коллективом.

Научно-практические конференции, «круглые столы», педагогические марафоны.

Инструктивно-методические совещания.

Выпуск информационно-методического бюллетеня.

Наставничество.

Система индивидуального консультирования.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2011-2012 учебный год.

№ п/п	Наименование деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анализ деятельности в 2010- 2011 учебном году	Анализ деятельности методической работы за 2010 -2011 учебном году. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2011 - 2012 учебный год.	Сентябрь	Методист
2.	<i>Система работы с методическими объединениями</i>	1. Организация заседаний методических объединений. 2. Планирования работы МО. 3. Посещение заседаний МО.	В течении года	Методист
3.	<i>Система внутри-училищного контроля</i>	Проверка программ самообразовательной работы педагогов аттестующих в этом году.	Октябрь	Методист
4.	<i>Повышение квалификации, аттестация, самообразование кадров</i>	Работа с темами по самообразованию педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с комплектованием групп КППК и ЦАК /ЧИРПО/. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. Формирование экспертной группы. Консультация членов экспертной группы «Экспертиза в процедуре аттестации педагогических работников. Формы и процедуры аттестации педагогических работников».	Октябрь Октябрь Сентябрь Сентябрь В течении года	<i>Методист</i> <i>Методист</i> <i>Председатели МО</i> <i>Методист</i> <i>Методист</i>

5	Семинары, педагогические чтения	<p>Обучающие семинары (педагогического совета) на общую тему: «Организационно -управленческое и методическое сопровождение ФГОС НПО нового поколения» <u>«Системный подход к разработке, внедрению и апробации ФГОС нового поколения»</u> - особенности ФГОС нового поколения; - философия образовательного учреждения; - миссия педагога.</p> <p><u>«Макеты ФГОС нового поколения, стандарт специальности и стандарт ОУ»</u> - образовательная программа; - учебный план; - производственное обучение.</p> <p><u>3.«Педагогические технологии в условиях апробации ФГОС нового поколения»</u> - основы конструирования педагогических технологий; - технологизация процесса обучения; - основные виды педагогической технологий.</p> <p>«Организация работы по оценки качества обучения студентов (мотивационный подход к обучению и воспитанию)» - рейтинговая система оценки; - кредитно – модульная оценка; - Портфолио студента.</p> <p>Тематические (педагогические советы) на общую тему: «Современные педагогические технологии и инновационная деятельность участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НПО 3-го поколения» <u>«Модернизация педагогической деятельности при переходе на ФГОС НПО 3-го поколения»</u> - изменение стратегии обучения. Изменение роли преподавателя как субъекта процесса обучения. - актуальность использования современных инновационных педагогических технологий: модульно – рейтинговой технологии обучения; игровой (квазипрофессиональной) технологии; контрольно –</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p> <p>январь</p>	<p>Методист Зам. по ТО Зам. по УПР</p>
---	------------------------------------	--	---	--

		<p>корректирующей технологии. <u>«Инновационный подход к организации практического обучения студентов»</u> - современные педагогические информационные технологии в практическом обучении: урок на производстве, проектное обучение, модульно – рейтинговая технология, информационно – коммуникационные технологии - профессиональная компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие творческого потенциала. 3. <u>«Использование современных образовательных технологий и формирование ключевых компетенций студентов при обучении общепрофессиональным и специальным дисциплинам»</u> - конструирование учебных занятий различных типов на основе информационно – коммуникационных технологий, имитационных и компьютерных технологий. Из опыта работы преподавателей.</p> <p>Педагогические чтения темы: <u>«Педагогический контроль как средство формирования профессионально важных качеств студентов училища на основе компетентностного подхода»</u> (научно – методический журнал «Методист №5 2001г) <u>«Пятибалльная шкала оценок: стоит ли менять?»</u> (Профессиональное образование № 6 2011г)</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>педагоги</p> <p>Методист Зам. по ТО Зам. по УПР педагоги</p> <p>Методист Зам. по ТО Зам. по УПР педагоги</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p>
6.	<i>Система внутриучилищного контроля</i>	<p>Составление программы защиты педагогических сотрудников (индивидуально для каждого педагога с заявленной формой). Контроль за ходом наполнения содержания банка инноваций, банка положительного опыта педагогов училища.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p>
7.	<i>Система работы методического кабинета</i>	<p>Систематизация материала о новейших педагогических технологиях. Систематизация материала об актуальном педагогическом опыте. Обеспечение теоретической базы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Оказание помощи аттестуемым педагогам.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Методист</p> <p>Методист</p>

		Обеспечение базы для педагогов при переходе на новые образовательные стандарты(ФГОС)	В течении года	Методист Методист
8	<i>Система работы с педагогами</i>	Работа ИМС по плану /Развитие профессиональной компетентности педагогов»	В течении года	Методист
9	<i>Система внутри училищного контроля</i>	1. Изучение состояния образовательного процесса: - посещение уроков педагогов; - состояние документации предметов и профессий; - состояние УМК предметов и профессий; - состояние работы по четырем методическим объединениям; - состояние АРМ педагога; - выполнение учебного плана. - выполнение перехода на (ФГОС)	В течении года	Методист
10	<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>	Организация и проведение «Педагогического марафона» Работа по обновлению информационно-аналитических документов и отчетной документации	Сентябрь- Май Апрель	Методист Педагоги Методист Зам.по ТО старший мастер
11	<i>Система работы с педагогами</i>	«Круглый стол» по обмену методическим опытом педагогов Подведение итогов «Педагогического марафона»	Июнь Май- Июнь	Методист зам по ТО старший мастер Методист зам по ТО зам по УВР зам по УПР старший мастер педагоги
12	<i>Система внутриучилищного контроля</i>	1. Проверка планов по методической работе педагогов 2. Анкетирование 3. Мониторинг педагогов	Июнь	Методист
13	<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>	1. Планирование методической работы на новый учебный год	Июнь	Методист

Методист:

/Н.А.Белозерцева/