

**Рабочая тетрадь по истории**

**Часть I**

## Раздел 1. Основы исторического знания.

**I.** ... Историка занимают два основных предмета, которые он старается разглядеть в волнистом потоке исторической жизни, как она отражается в источниках. Накопление опытов, знаний, потребностей, привычек, житейских удобств, улучшающих, с одной стороны, частную личную жизнь отдельного человека, а с другой — устанавливающих и совершенствующих общественные отношения между людьми, — словом, выработка человека и человеческого общежития — таков один предмет исторического изучения... Другой предмет исторического наблюдения — это природа и действие исторических сил, строящих человеческие общества, свойства тех многообразных нитей, материальных и духовных, помощью которых случайные и разнохарактерные людские единицы с мимолетным существованием складываются в стройные и плотные общества, живущие целые века.

*В. О. Ключевский*

**Что, по мнению В. О. Ключевского, является предметом изучения исторической науки? Приведите конкретные примеры.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**II. Заполните таблицу «Исторические дисциплины»**

Название дисциплины	Предмет ее исследования

**III. Что такое «календарь»? Когда, почему и где появились первые календарные системы?-----**

-----

-----

-----

-----

-----  
-----  
-----

**VI. Выпишите политические эры:** а) от основания Рима; б) Диоклетиана; в) хиджра; г) Олимпийская; д) буддистская; е) Октавиана Августа; ж) мусульманская; з) от Рождества Христова; и) от сотворения мира.-----  
-----

**V. Выпишите** особенности юлианского календаря: а) в году - 360 дней; б) Новый год - 1 января; в) в месяцах - по 30 дней; г) начало года - 1 марта; д) в году - 365 дней; е) дополнительный день - 24 февраля; ж) дополнительный день - в конце года; з) в месяцах - по 30 и 31 дню; и) названия месяцев - порядковые числительные.

## **Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.**

### **Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.**

**I. Прочитайте отрывок из статьи современного российского историка В. М. Хачатурян. Почему ученые отвергают представление о том, что древнейшей формой объединения людей было первобытное стадо?**

[Пересматриваются] «многие традиционные, привычные представления о первобытном обществе и человеке. Например, термин «человеческое стадо» давно вышел из употребления — даже по отношению к эпохе «человека умелого»: считается, что в человеческом коллективе всегда были иные, чем в животном мире, нормы поведения. Археологические открытия заставляют проявлять большее уважение к первобытным людям, которых объединяли не только потребность в добычании пищи, но и сексуальные, а также родственные связи. Они умели ограничивать себя в еде в пользу детей, стариков и женщин, передавать опыт из поколения к поколению, распределять время для охоты и выработки орудий труда. Поэтому более адекватным считается термин «праобщина».-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**II. Проанализируйте информацию о периодизации предцивилизационной стадии развития человечества. Попытайтесь самостоятельно установить значение корней древнегреческих по происхождению слов, определяющих указанные периоды. Какой критерий положен в основу периодизации?**

*Палеолит: 2,5 млн лет назад — X тыс. до н. э.*

*Ранний (или нижний): 2,5 млн — 125/100 тыс. лет назад.*



период	новообразования	их значения

## Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.

I. ...Цивилизации могут появляться в обстоятельствах, в высшей степени различных....Причина генезиса цивилизаций кроется не в единственном факторе, а в комбинации нескольких... При этом функция «внешнего фактора» заключается в том, чтобы превратить «внутренний творческий импульс» в постоянный стимул, способствующий реализации потенциально возможных творческих вариаций. *А. Тойнби*

**Какие «внешние» и «внутренние» факторы , на ваш взгляд, способствуют возникновению цивилизации? -----**

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

II. Древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.) писал: «Всякий здравомыслящий человек...с первого взгляда убедится, что Египет... является даром реки [Нила]». К середине XVIII в. до н. э. относится надпись (ее поздняя копия хранится в Эрмитаже в Санкт-Петербурге), известная под названием «Пророчество Неферти». Рисуя картину упадка и гибели страны, Неферти предсказывает, как «солнце закроется и не будет на небе сиять» и как «река станет сушей Египта»: «через воду будут переправляться пешком и не будут искать воду для судна, чтобы дать ему плыть, ибо путь его станет берегом».

Вспомните, какое значение для формирования и развития древнеегипетской цивилизации имел Нил. Почему Египет со времен Геродота называют даром Нила? Почему в предсказании Неферти катастрофа начинается с исчезновения солнца и обмеления Нила: «**Страна погибнет без остатка, без того, чтобы осталась запись о ее судьбе**»?-----

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

III. Прочитайте отрывки из источников и, опираясь на них, дайте развернутую характеристику восточной деспотии. Выделенные курсивом слова — имена богов.

**Древний Египет.** Вот титул фараона: «Да живет *Гор*, образ бога, «*Обе Владычицы*», божественный рождением, царь Верхнего и Нижнего Египта, одаренный жизнью. Да

живет Гор золота, родной сын *Ра*, возлюбленный им, владыка Обеих Земель, одаренный жизнью, вечностью, счастьем навечно». **Месопотамия.** «Я — Хаммурапи, пастырь, названный *Энлилем*, скопивший богатство и изобилие, сделавший все для Ниппура, связи небес и земли... Когда *Мардук* направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость...»

**Древний Китай.** «Сын Неба — это отец и мать народа, и потому он является правителем всей Поднебесной». «Власть Сына Неба простирается беспредельно... Какая земля не принадлежит правителю? Кто из числа питающихся плодами земли не является подданными правителя? Недаром говорится в оде: «Широко кругом простирается небо вдали, но нету под небом ни пяди нецарской земли. На всем берегу, что кругом омывают моря, повсюду на этой земле только слуги царя!»-----  
-----  
-----  
-----

**IV. Прочитайте отрывок из китайского трактата, относящегося к III в. до н. э.:**

«Если люди, собравшись, не будут различаться между собой, начнется смута. Чтобы избежать смуты, нет лучшего средства, чем установить различия между людьми. Ибо если сильные будут притеснять слабых, а умные вдруг обманывать глупых, народ взбунтуется против своего государя. А если младшие будут посягать на старших и верхи не будут иметь добродетели, тогда старые и слабые лишатся средств к существованию, а сильные будут страдать от раздоров и соперничества. Вот почему древние мудрецы установили различия между людьми».

**Какие социальные слои и по каким признакам выделяет автор трактата? Что он говорит о происхождении социальных различий? Зачем они нужны?-----**  
-----  
-----  
-----

**V.** Центральным при определении своеобразия раннего буддизма является его сопоставление с брахманизмом... Дух неприятия брахманистских догм и идей пронизывает все раннебуддийские тексты... Тем не менее новое вероучение немало заимствовало из традиционной религиозной символики: использование знака свастики, возведение памятных погребальных сооружений — ступ, ставших в буддизме одним из основных объектов культа, почитание деревьев, цветка лотоса, животных. Бытовая обрядность буддиста-мирянина в целом оставалась прежней...**Г. М. Бонгард-Левин**

**Каково мнение ученого относительно сопоставления буддизма и брахманизма? Определите сходство и различие идей буддизма и брахманизма.-----**  
-----  
-----  
-----  
-----

**VI.** Почему фараоны Древнего царства строили пирамиды? Почему фараоны Раннего и Позднего царств пирамиды не строили? С какой целью строились зиккураты в Древнем Междуречье? Почему египетские пирамиды хорошо сохранились до наших дней, а зиккураты вообще не сохранились?-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**VII. Впишите недостающие слова.**

Греция расположена в Европе, в южной части-----полуострова.

На морях, омывающих Грецию, много островов, самый большой из них-----

Более трех с половиной тысяч лет назад в Греции существовали независимые города: .

**VIII. Напишите имена известных вам богов Греции.**

\_\_\_\_\_ — бог грома и молний.

\_\_\_\_\_ — бог моря.

-----бог — царь подземного царства мертвых.

\_\_\_\_\_ — старшая из богинь, супруга главного бога.

\_\_\_\_\_ — богиня красоты и любви.

\_\_\_\_\_ — богиня-воительница.

\_\_\_\_\_ — бог — покровитель виноградарей и виноделов.

\_\_\_\_\_ — богиня плодородия и земледелия.

\_\_\_\_\_ — бог-кузнец.

\_\_\_\_\_ — бог — вестник богов.

\_\_\_\_\_ — низшие божества, населявшие леса, реки и горы.

**IX. Приведите в соответствие события и даты.**

Событие	№	Дата
1.776.г.д.н.э.		1.Пелопонесская война
2.490 г.д.н.э		2.Греко- персидские войны
3.500-449 г.д.н.э		3. Начало проведения олимпийских игр.
4.ок. 490-429г. до н. э.		4.Битва при Марафоне
5. 431-404 г. до н. э.		5 Правление Солона
6.около 1260 г. до н. э.		6.Сражение при Фермопилах
7.338 г. до н. э.		7.Правление Перикла
8.480 до н. э.		8.Битва при Херонее.
9. 635-559 до н. э.		9.Троянская война

**X. Отметьте памятники архитектуры Древнего Рима:** Парфенон, Пантеон, зиккурат, пирамида Хеопса, термы Диоклетиана, амфитеатр Флавиев, Аппиева дорога, Колизей, собор Святого Петра, храм Покрова на Нерли. Из чего они были построены? Особенности строительной техники.-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**XI. Приведите в соответствие события и даты.**

Событие	№	Дата
1.753 Г.Д.Н.Э.		1.УСТАНОВЛЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ В РИМЕ
2.216 Г.Д.Н.Э.		2.Первая Пуническая война
3.49-44 Г.Д.Н.Э.		3.Падение Римской империи
4.476		4 Восстание Спартака
5.73-71509 Г.Д.Н.Э.		5.Основание Рима
6.509 Г.Д.Н.Э.		6.бива при Каннах
7.264-241 Г.Д.Н.Э.		7.диктатура Цезаря

**XII. Заполните таблицу.**

Религии	Основные идеи
<i>Зороастризм</i>	
<i>Буддизм</i>	
<i>Конфуцианство</i>	
<i>Иудаизм</i>	
<i>Христианство</i>	

**XIII. Сравните характеристики античного рабства, принадлежащие греческому философу Аристотелю и римским юристам Гаю и Ульпиану. О каких особенностях**



**отношения к рабству в античности они свидетельствуют? Определите статус раба в римском праве.**

1.«Одни естественно являются свободными, а другие — естественно рабами, и... по отношению к этим последним рабское положение столь же полезно, как и справедливо» (Аристотель).

2.«Рабы суть вещи» (Ульпиан).

3.«Главное разделение в праве лиц состоит в том, что все люди или свободны, или рабы»; «Господа имеют над рабами право жизни и смерти...» (Гай).

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

### **Раздел 3. История Средних веков.**

#### **Тема 3.1.Христианская Европа и исламский мир в средние века.**

**I. Какие положения относятся к категории вассальных отношений:(подчеркните)**клятва взаимной верности; обязательства только вассала в отношении своего сеньора;выполнение вассальных обязательств по отношению к сеньору своего сеньора;военная служба; подчинение решению королевского суда; денежная помощь сеньору со стороны вассала в определенных случаях;подчинение решению суда равных;денежная помощь вассалу со стороны сеньора; защита сеньором своего вассала от посягательств других феодалов.

**II. Какие слои населения в средние века составляли феодальную иерархию («феодальную лестницу»):** рыцари, епископы, герцоги, пролетариат, крестьяне, рабы, бюргеры, король, бароны, графы, буржуазия, ремесленники, аббаты монастырей?(подчеркните).

**III. Прочитайте фрагменты из так называемого «Диктата папы» Григория VII и посланий папы Иннокентия III (вторая половина XI и начало XIII в.):**

1.«Он один вправе распоряжаться знаками императорского достоинства. Одному папе все князья лобызуют ноги. Он может низлагать императоров. Никто не смеет отменить его решения, а он сам отменяет чьи угодно. Никто ему не судья».

2.«Духовная власть апостольского престола не имеет пределов. Она простирается над всеми народами, над всеми государствами, светская власть этого престола также преобладает, с Божьей помощью, во многих местах».

**О чем идет речь в документах? Чего добиваются папы? Почему эти требования стали причиной острой и длительной борьбы папства и светской власти?-----**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**IV. Заполните таблицу «Этапы Средневековья».**

	<b>Раннее</b>	<b>Зрелое</b>	<b>Позднее</b>
<b>Развитие государств</b>			
<b>Феодальные отношения</b>			
<b>Миграция населения</b>			
<b>Роль церкви</b>			
<b>Культурные достижения</b>			

**V. Каковы главные результаты борьбы городов в «коммунальном движении»:**

создание городского совета во главе с бургомистром, феодальное закрепощение горожан, создание городского совета во главе с мэром, личное освобождение горожан от крепостной зависимости? (подчеркните).

VI. Объясните средневековые пословицы: «Вассал моего вассала - не мой вассал»; «Городской воздух делает свободным».-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----VII. Дайте определения следующим терминам :

- 1.феод-----2. оброк---  
-----3. барщина-----  
-----4.натуральное хозяйство-----  
-----5.рыцарь-----  
-----6.ислам-----  
-----7.коран-----  
-----

**VIII. Приведите в соответствие события и даты.**

Событие	№	Дата
1.742-814		1.начало исламского летоисчисления
2.1337-1453		2.распад империи Карла Великого
3.1096-99		3.годы жизни Мухамеда
4.732		4.столетняя война
5.1265		5 создание Генеральных штатов
6.1302		6.битва при Пуатье
7.570-632		7.Правление Карла Великого
8.622		8.первый крестовый поход
9.843		9. создание парламента

**Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому царству.**

**I.Вычеркните в первом и втором списках по два названия, выпадающих из соответствующей каждому списку логики. После каждого списка напишите названия языковых групп, к которым относятся указанные народы.**

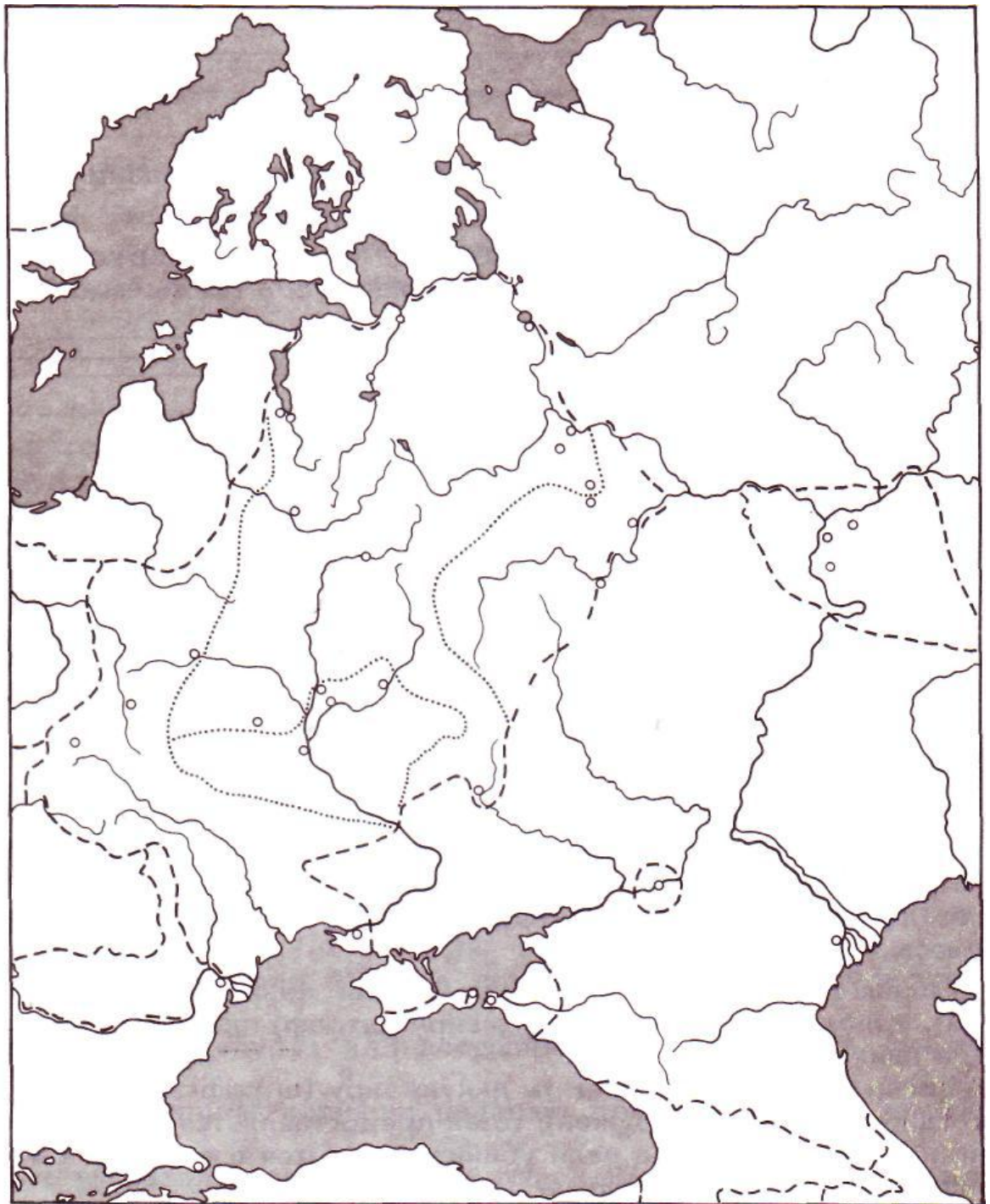
1.Словаки, русские, сербы, болгары, датчане, украинцы, французы, хорваты, белорусы, поляки.

2.Англичане, болгары, иранцы, русские, вьетнамцы, немцы, французы, испанцы, узбеки, таджики.

**II.Прочитайте отрывки из сочинений византийцев о древних славянах и ответьте на вопросы.**

Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране... У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы... Они селятся в лесах, у неудобно проходимых





**V. Выполните тест**

**1. *Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:***

- а) «примитивным рабовладением»;
- б) «военной демократией»;
- в) раннеклассовым;
- г) раннефеодальным.

**2. *Язычеству не свойственно:***

- а) поклонение силам природы;
- б) идолопоклонство;

- в) наличие множества богов;
- г) единобожие.

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

- а) Изборск и Белоозеро;
- б) Псков и Новгород;
- в) Киев и Новгород;
- г) Полоцк и Киев.

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

- а) князем Олегом;
- б) князем Игорем;
- в) княгиней Ольгой;
- г) князем Владимиром.

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого:**

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве;
- б) заключение династических браков;
- в) распространение христианства;
- г) заключение военного союза с печенегами.

**VI. Соотнесите события и исторических деятелей.**

Крещение Руси	Кирилл и Мефодий
Создание славянской азбуки	Иларион
Основание Киево-Печерского монастыря	Владимир
Организация убийства братьев	Феодосии
Первые русские святые	Антоний
Выработка устава жизни монахов	Борис и Глеб
Первый митрополит из русских	Святополк

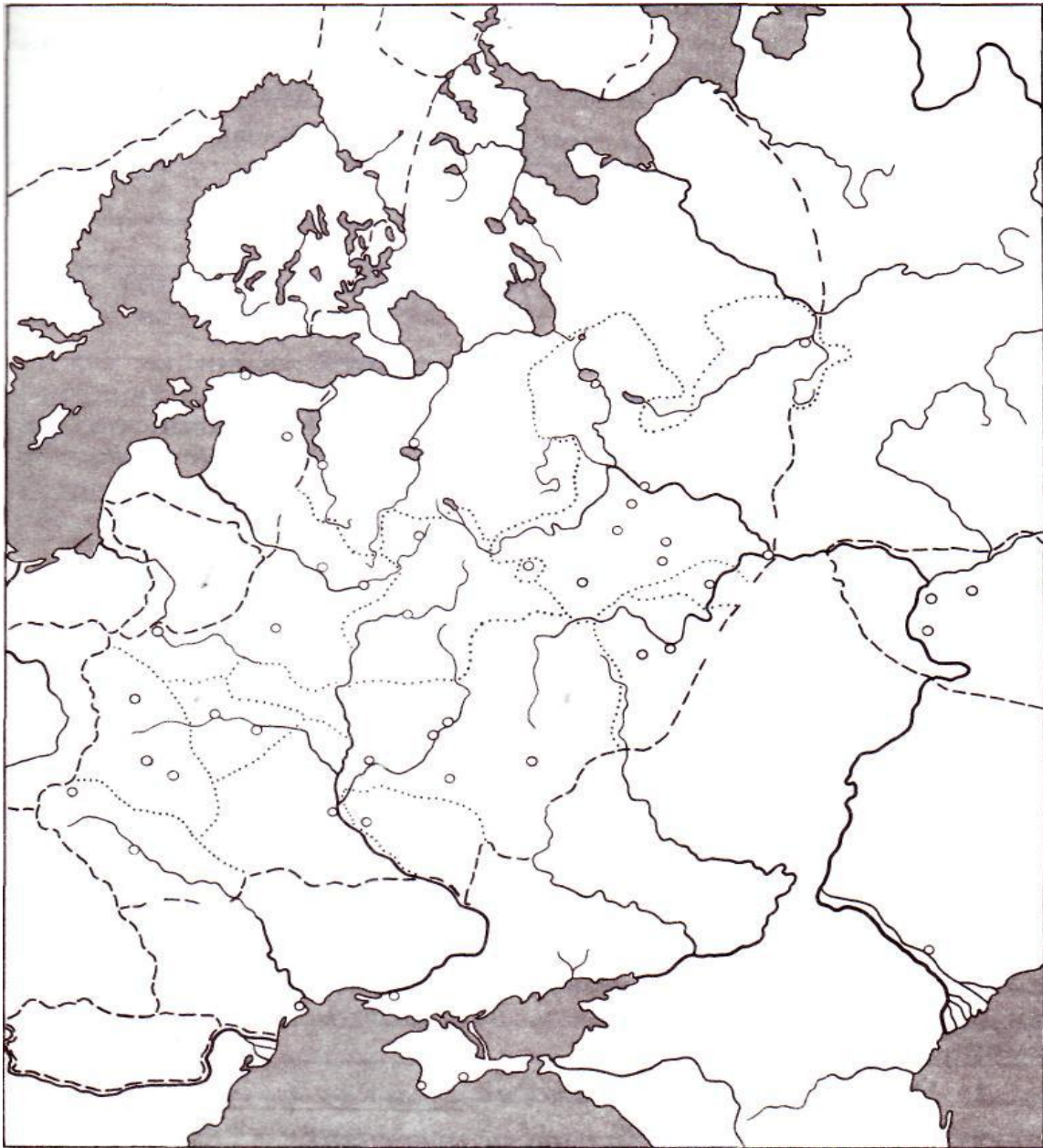
**VII. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» о присяге дружинников князя Игоря при заключении русско-византийского договора в 944 г. и ответьте на вопросы.**

На следующий день призвал Игорь послов и пришел на холм, где стоял Перун... И присягали Игорь и люди его, сколько было язычников русов. А христианскую русь приводили к присяге в церкви святого Ильи.

1.) Как звали главного бога русских дружинников?-----

2.) Можно ли считать крещение Руси единовременным событием, произошедшим в 988 г. Почему вы так считаете?-----  
-----  
-----  
-----

**VIII. Нанесите на контурную карту общую границу Руси, границы и названия основных княжеств, столицы княжеств.**



**VIII. Соотнесите даты отрывки из летописи**

отрывок	№	Дата
1. «Каждо да держит отчину свою»		1.1207 г.
2. «Раздрася вся Русская земля»		2.1097 г.
3. «Новгородцы созвали вече против посадника Дмитра»		3.1132 г.
4. «И сотворилось великое зло на Русской земле»		4.1203 г.

**IX.** Прочитайте отрывок из работы М. К. Любавского: «Прежде у русского населения был один главный враг — кочевники. С расселением в сторону от Приднепровья и враги

появились у разных земель разные: Полоцкой земле, например, мало было дела до половцев, но зато много хлопот с Литвой; Галицкой земле и Волынской приходилось иметь дело главным образом с поляками, венграми и Литвой; Суздальской и Рязанской — с мордвой и болгарами; Новгородской — с чудью, а затем, с начала XIII века, с немцами и шведами; Чернигово-Северской не было дела до этих врагов, но зато было много дела с половцами и т. д. Прежде у восточного славянства был один общий экономический интерес, связанный с торговлей по великому водному пути из Варяг в Греки. Теперь эта торговля с Византией и Востоком пришла в упадок и на первый план выдвинулась торговля с Западной Европой. Но эта торговля пошла уже разными путями: торговля Рязанской, Суздальской и Новгородской земель через Волгу и реки озерного края, торговля Чернигово-Северской, Смоленской и Полоцкой земель через реки системы Днепра и Западную Двину; торговля Киевской, Волынской и Галицкой земель сухим путем через Венгрию и Польшу. Так и в экономических интересах разошлись между собой русские земли благодаря новому размещению населения. При таких условиях естественно не мог держаться и политический союз всего восточного славянства и Русь неизбежно должна была распасться». **Какие причины раздробления древнерусского государства выдвигает на первый план историк? Какие еще причины, помимо названных в учебнике, вы можете назвать?**-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**X. Укажите, какие даты относятся к периоду:**

- а) монголо-татарского завоевания Средней Азии и русских земель;
- б) борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских феодалов;
- в) борьбы русских княжеств против золотоордынского ига.

- 1) 1238 г., 4 марта;
- 2) 1240 г., 15 июля;
- 3) 1410 г., 15 июля;
- 4) 1480 г.;
- 5) 1380, г., 8 сентября;
- 6) 1242 г., 5 апреля;
- 7) 1237–1241 гг.;
- 8) 1237 г.;
- 9) 1262 г.;
- 10) 1382 г.;
- 11) 1378 г.;
- 12) 1243 г.;
- 13) 1327 г.;
- 14) 1235 г.;
- 15) 1202 г.;
- 16) 1234 г.;
- 17) 1206–1227 гг.;
- 18) 1227–1255 гг.;
- 19) 1223 г., 31 мая.

-----  
-----  
-----  
-----

**XI. Заполните пропуски:**

- 1.) Земли, раздававшиеся князьями дворянам за службу, в первую очередь военную, назывались-----



- 2.)-----дань, взимавшаяся Ордой с русских земель.  
3.)Часть города, где селилось торгово-ремесленное население,-----  
4.)Ханская грамота, дававшая русским князьям право занимать престол,-----...  
**Князь, при котором Москва стала центром Русской православной церкви:(подчеркните)**

Иван II;  
Юрий Долгорукий;  
Андрей Боголюбский;  
Иван I Калита?

**.О Куликовской битве рассказывается в:** 1) «Слове о полку Игореве»; 2) «Задонщине»; 3) «Молении Даниила Заточника»; 4) «Повести временных лет».

**По преданию, на Куликовскую битву князя Дмитрия Донского благословил:**

Сергий Радонежский;  
Юрий Долгорукий;  
Иван Калита;  
митрополит Петр.