

*Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования
Профессиональное училище № 114*

«Утверждаю»

Директор ПУ-114

_____ Т.М.Толмачева

«___» _____ 20__ г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПУ-114
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

В.А.Самойлова

Цель воспитательной работы: формирование личности будущего высококвалифицированного рабочего, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества.

п/п	Направление деятельности	Задачи в рамках направлений	Мероприятия по реализации задач	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители	Выход	Предполагаемые результаты мероприятий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-управленческая деятельность	-Оказание методической помощи всем организаторам воспитания в училище; -Реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта; -Координация всей воспитательной деятельности училища и социума; -Кооперация и координация усилий всех общественных организаций заинтересованных в решении проблем воспитания.	1. Повышение квалификации педагогов и организаторов воспитательного процесса. 2. Проведение конкурсов «Лучшая группа», «Дружная семейка» /общезитие/. 3. Разработка планов совместной работы с ПДН, КДН, ЦРБ, ОДМ, прокуратурой, ОК. 4. Организация работы кружков технического и декоративно-прикладного творчества, спортивных секций и факультативов. 5. Составление графика проведения открытых мероприятий. 6. Проведение совещаний при зам. директора по УВР 7. <i>Совещания при директоре:</i> - о праздновании 20-летия образования ГОУ НПО ПУ-114; -об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярное время; -работа по профилактике правонарушений среди	Постоянно В течение учебного года Сентябрь Сентябрь Сентябрь-октябрь Ежемесячно сентябрь октябрь декабрь май	УВР Орг.комитет УВР, библиотекарь, рук.ФИЗО УВР, ТО, УПР, рук.кружков, секций УВР, методист УВР УВР	ИМС при зам.по УВР Положение о конкурсах, экран соревнования между группами Планы совместных мероприятий Расписание работы кружков, секций, факультативов График открытых внеклассных мероприятий Протоколы совещаний Протоколы совещаний	Повышение творческого уровня руководителей групп в вопросах воспитания: умение использовать полученные знания в практической деятельности. Организация совместных усилий училища и общественных организаций по решению проблем воспитания через различные формы деятельности.

			<p>несовершеннолетних / охват обучающихся и учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и «группы риска», внеурочной деятельностью/;</p> <p>- организация работы по осуществлению государственных гарантий в части защиты установленных законодательством прав детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;</p> <p>- состояние библиотечного фонда в училище;</p> <p>- итоги диспансеризации учащихся, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;</p> <p>- об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярное время «Лето 2012».</p> <p>8. Создание и обновление банка данных о детях- сиротах и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.</p> <p>9. Контроль качества учебно-воспитательного процесса /в том числе Березинский филиал/</p> <p>11. Развитие системы ученического самоуправления училища и общежития.</p> <p>12. Утверждение программ педагогов дополнительного образования</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По плану ВУК</p> <p>В течении учебного года</p> <p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>УС</p> <p>УВР</p>	<p>Банк данных, личные дела</p> <p>Журналы ВУК, приказы</p> <p>План работы УС</p> <p>Программы</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			13. Организация летней трудовой занятости и оздоровления учащихся.	Май-июнь	УВР, УПР	Информация о летней занятости, приказы	
			14. Подготовка аналитических материалов по основным направлениям воспитательной работы и результатам диагностических исследований.	В течение учебного года	УВР, педагог-психолог	Аналитические справки	
			13. Прием и анализ отчетов руководителей групп, педагогов доп. образования, воспитателя, руководителей ФИЗО, ОБЖ, библиотекаря, психолога.	Январь Июнь	УВР	Аналитическая справка, совещание при УВР	
			14. Подготовка приказов и разработка положений регламентирующих воспитательный процесс училища.	В течение года	УВР	Приказы, положения	
			15. Организация работы музея	В течение года	УВР, зав.музеем	Приказы, положения	
			16. Выпуск училищной газеты «Наша жизнь».	Ежемесячно	УВР	Газета	
			17. Организация работы приемной комиссии училища	Февраль	УВР	Приказ	
			18. Организация встреч с учащимися первого курса по вопросам обсуждения Устава училища, Правил внутреннего распорядка и других нормативных актов.	В течении года	Руководители групп	Протоколы собраний	
			19. Организация и работа стипендиальной комиссии	В течении года	СК	Протоколы заседаний, приказы	
			20. Заседания оргкомитетов по подготовке и проведению мероприятий	По назначению	УВР	Протоколы заседаний, приказы	

2	Научно-методическая работа и обновление содержания	Создание комплекса информационно-методического обеспечения процесса воспитания на основе новейших достижений науки и практики. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности в вопросах воспитания. Продолжение внедрения в практику училища программы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса	<p>1. Анализ воспитательной работы групп училища, училища в целом за 2010-2011 уч.г.</p> <p>2. Работа психологической службы в училище.</p> <p>3. Продолжить разработку и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения ВП.</p> <p>4. Продолжить разработку анкет по проведению общеучилищных социологических опросов «Твое мнение».</p> <p>5. МО по организации воспитательного процесса.</p> <p>6. Подготовка сценариев общеучилищных мероприятий, подготовка рекомендаций.</p> <p>7. Разработка проектов по техническому и декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>8. Продолжение внедрения программы по патриотическому воспитанию учащихся училища «Растим патриотов России».</p> <p>9. Продолжить внедрение подпрограмм: - «Гражданско- правовое воспитание»; - «Здоровье»; - «Семья»; - «Дополнительное образование»;</p> <p>10. Разработка и внедрение учебно-профилактической программы «Здоровье педагога».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В соответствии с программой</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По плану МО</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Руководители групп, УВР</p> <p>УВР, педагог-психолог</p> <p>УВР, педагог-психолог</p> <p>УВР, педагог-психолог</p> <p>Председатель МО</p> <p>УВР</p> <p>Педагоги доп.образования,</p> <p>ОБЖ</p> <p>УВР</p> <p>УВР Педагог-психолог</p>	<p>Отчеты по ВР рук.групп, анализ воспитательной работы училища. Приказ</p> <p>Программа и методика ППС, тетради диагностики</p> <p>Анкеты, соц.опросы</p> <p>Протоколы МО</p> <p>Сценарии, методические рекомендации</p> <p>Проекты</p> <p>Программы, совещание при УВР</p> <p>Подпрограммы</p> <p>Программа</p>	<p>Внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания. Повышение эффективности воспитательного процесса в училище. Повышение педагогического мастерства руководителей групп в вопросах воспитания. Создание системы аналитико-диагностического программирования воспитательного процесса.</p>
---	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>11. Подготовка материалов для размещения в СМИ по воспитательной работе.</p> <p>12. Проведение педагогических советов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ вновь принятого контингента; - работа ИПР по профилактике правонарушений и безнадзорности; - социализация подростков; <p>13. Продолжить работу по созданию АРМ заместителя директора по УВР, руководителей групп.</p> <p>13. Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>В течении учебного года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>УВР, руководители групп</p> <p>УВР</p>	<p>Материалы</p> <p>Протоколы педсоветов</p> <p>АРМ</p> <p>Методические рекомендации</p>	
3	«Профессия и коллектив»	Формирование у учащихся ценностного, личностного и социально-значимого отношения к профессии. Воспитание интереса и творческого отношения к будущей профессии. Развитие профессионально-важных личностных и психофизиологических качеств учащегося.	<p>1. Неделя первокурсника :</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по училищу, - классный час «Профессия в моей жизни», знакомство с историей и современным содержанием профессии. <p>2. Мероприятия, посвященные 20-летию создания ГОУ НПО ПУ-114:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение собраний в учебных группах на тему: «Твои дела и подарки к 20-летию ГОУ НПО ПУ-114»; - классные часы с привлечением выпускников училища и ветеранов; 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>УВР, руководители групп</p> <p>Оргкомитет</p>	<p>Приказ</p>	<p>Воспитание квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям развивающего общества, обладающих широким общеобразовательным и профессиональным кругозором, профессиональной мобильностью. Проявление осознанного отношения и интереса к профессии</p>

		<p>-изучение истории Трудовых резервов;</p> <p>- конкурс сочинений, рассказов и рефератов на тему: «Училище в моей жизни»;</p> <p>- выставка в библиотеке училища, посвященная «Во имя тех, кто из профтех»;</p> <p>- смотр – конкурс на лучшую стенгазету, посвященную 20-летию ГОУ НПО ПУ-114»;</p> <p>3.Конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Повар», «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства», «Слесарь- ремонтник»</p> <p>4. Организация работы кружка технического творчества.</p> <p>5. Работа факультативов по профессии.</p> <p>6. Проведение выставок технического творчества и рационализаторства учащихся</p> <p>7. Олимпиада по техническому творчеству.</p> <p>8. Общеучилищное мероприятие «Посвящение в первокурсники».</p> <p>9. Проведение цикла классных часов профессиональной направленности /викторины, игры, круглые столы/</p>	<p>По графику</p> <p>По расписанию</p> <p>По расписанию</p> <p>Октябрь Февраль</p> <p>1 тур-январь 2 тур-май</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Оргкомитет</p> <p>Руководитель КТТ, УВР</p> <p>Преподаватели, УВР, УПР</p> <p>Оргкомитет</p> <p>Руководитель КТТ, УВР</p> <p>УВР, руководители групп</p> <p>Руководители групп, библиотекарь</p>	<p>Приказ, положения</p> <p>План работы, программа</p> <p>Приказ, расписание</p> <p>Приказ, положения</p> <p>Приказ, информация об итогах Приказ, информация об итогах</p> <p>Самоанализы</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>10. Профессиональные недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя ПДД; - неделя поваров; - неделя автомехаников; - неделя трактористов <p>11. Клуб интересных встреч.</p> <p>10. Месячник «Специалист».</p> <p>11. Месячник науки и техники</p> <p>12. КВН по профессиям</p> <p>14. Элективный курс «Моя профессиональная траектория»</p>	<p>Октябрь Ноябрь Март Апрель</p> <p>В течение учебного года Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>УВР, УПР</p> <p>УВР, библиотекарь УПР, УВР</p> <p>УПР, УВР</p> <p>УВР</p> <p>Педагог-психолог, руководители групп</p>	<p>Приказ, информация об итогах</p> <p>План работы</p> <p>Положение</p> <p>Положение</p> <p>Положение</p> <p>Результаты исследований /тетрадь диагностики/</p>	
4	«Общество и гражданин»	<p>-обеспечение усвоения уч-ся норм общественно-политической и правовой сферы жизнедеятельности</p> <p>-формирование гражданственности</p> <p>-военно-патриотическое, национальное и интернациональное воспитание</p> <p>-организаций ученического самоуправления</p>	<p>1. Правовой лекторий.</p> <p>2. Серия воспитательных часов по нравственному, военно-патриотическому, национальному и интернациональному воспитанию /тестирование, анкетирование, соцопросы/</p> <p>3. Месячник гражданской защиты.</p> <p>4. Дни правовых знаний в училище.</p> <p>5. Цикл мероприятий посвященных Дню района.</p> <p>6. Декада преподавателей общественных дисциплин.</p> <p>7. Месячник военно-патриотического воспитания.</p>	<p>По плану ПЛ</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>	<p>УВР</p> <p>Руководители групп, библиотекарь</p> <p>Рук. ОБЖ</p> <p>Преподаватель права</p> <p>УВР</p> <p>ТО, УВР</p> <p>Рук. ОБЖ, ФИЗО</p>	<p>Информация на совещании при УВР Самоанализы</p> <p>Информ. Справка</p> <p>Положение</p> <p>План мероприятий</p> <p>Информация на совещании при ТО</p> <p>План подготовки и информация по итогам</p>	<p>Формирование осознанного отношения личности к обществу и окружающим людям, осознание своего места в жизни общества</p>

			8. Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!».	Февраль	Рук. ОБЖ, ФИЗО	План проведения игры, информация по итогам	
			9. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.	Апрель-май	УВР	План мероприятий, совещание при УВР	
			10. Поисковая работа и создание музейной композиции.	В течение учебного года	Заведующая музеем	План работы	
			11. Цикл проведения «Уроков России».	В течение учебного года	Преподаватель общественных дисциплин	Самоанализы	
			12. Трудовые десанты по благоустройству территории училища, общежития.	В течение учебного года	Руководители групп, воспитатель		
			13. Клуб интересных встреч /войны-интернационалисты, участники ВОВ и т.д./.	В течение учебного года	Библиотекарь	План работы	
			14. Конференция ученического самоуправления.	Октябрь	Актив УС	Протокол	
			15. Работа центров УС.	В течение учебного года	Председатель УС	Планы работы	
			16. Подведение итогов конкурсов «Лучшая группа», «Дружная семейка».	Июнь	Оргкомитет	Справка, приказ	
			17. Занятие «Школа молодого лидера»	В течение учебного года	УВР, педагог-психолог	Учебно-тематический план	
5	Духовная сфера человека	Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, приобщение к истинным культурным ценностям. Вовлечение учащихся в кружки эстетического цикла, художественного творчества, приобщение к истокам народного творчества.	1. Работа кружков, клубов, творческих коллективов. 2. Презентация творческих коллективов училища. 3. Определение творческой доминанты учащихся. 4. Проведение конкурсов, фестивалей художественного творчества учащихся.	По расписанию	Рук. Кружков, секций	Журналы, планы	Развитие чувства прекрасного, любви и интереса к культуре. Умение найти свое место в творчестве.
				Сентябрь-октябрь	УВР, педагоги доп. образования	Презентации	
				Сентябрь-октябрь	УВР, педагог-психолог	Тестирование	
				Февраль-апрель	УВР, педагоги доп. образования	Приказы, положения	Массовое участие в культурном досуге.

		Формирование навыков самостоятельной продуктивности организации свободного времени.	<p>5. Встречи с творческой интеллигенцией.</p> <p>6. Презентация библиотеки училища.</p> <p>7. Торжественное собрание, посвященное Дню учителя</p> <p>8. Вечер отдыха «Осенний калейдоскоп».</p> <p>9. Конкурс «Осенние причуды».</p> <p>10. Торжественное собрание, посвященное 20-летию ГОУ НПО ПУ-114.</p> <p>11. Выставки декоративно-прикладного и технического творчества.</p> <p>12. Новогодний вечер.</p> <p>13. Конкурс «А ну-ка, девушки!».</p> <p>14. Посещение музея, картинной галереи.</p> <p>15. Тематические дискотеки.</p> <p>16. Музыкально-литературные гостиные.</p> <p>17. Последний звонок.</p> <p>18. Диагностика личности, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительная деятельность</p> <p>19. Серия классных часов по духовному воспитанию</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В течение учебного года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>Июнь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>УВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>УВР, педагоги доп. образования</p> <p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>Руководители групп</p> <p>УВР</p> <p>Препод. лит-ры, библиотекарь</p> <p>УВР</p> <p>Педагог-психолог, руководители групп</p> <p>Руководители групп</p>	<p>План работы</p> <p>Презентация</p> <p>Сценарии, информация о проведении</p> <p>Сценарии, информация о проведении</p> <p>Информация о проведении</p> <p>Сценарии, информация о проведении</p> <p>Приказ, положения</p> <p>Сценарий, анализ</p> <p>Сценарий, анализ</p> <p>План проведения</p> <p>План-сценарий информация о проведении</p> <p>Сценарий, анализ</p> <p>Диагностики</p> <p>План работы</p> <p>Разработки классных часов</p>	<p>формирование самостоятельности, активности учащихся</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

6	«Здоровье»	<p>-формирование здорового образа жизни -профилактика заболеваний учащихся -формирование медико-гигиенических знаний</p>	<p>1.Мониторинг здоровья учащихся. 2.Работа факультета «Здоровье». 3.Проведение дней «Здоровья». 4.Спортивные соревнования: - день бегуна; - настольный теннис; - мини- футбол; - волейбол; - шахматно- шашечный турнир; - день лыжника; - армрестлинг; - баскетбол; - легкая атлетика /троеборье/.</p> <p>5.Занятие в спортивных секциях.</p> <p>6.Участие в зимней и летней спартакиаде среди сельских УНПО</p> <p>7.Участие в областном смотре физической подготовки учащихся</p> <p>8.Организация летнего оздоровления учащихся.</p> <p>9. Встреча со спортсменами района.</p> <p>10. Участие в районных, территориальных и областных спортивных мероприятиях.</p> <p>11.Продолжить оформление стенда «Наши достижения» и «Спорт - жизнь».</p> <p>12. Проведение диспансеризации обучающихся</p>	<p>Сентябрь-октябрь По плану ФЗ</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Март Апрель</p>	<p>УВР, ФИЗО мед.работник, Медработник</p> <p>ФИЗО Руков. групп</p> <p>ФИЗО Руководители групп</p> <p>Рук.секций, ФИЗО ФИЗО, УВР</p> <p>ФИЗО</p> <p>УВР</p> <p>ФИЗО</p> <p>ФИЗО</p> <p>Медработник, руководители групп</p>	<p>Определение групп здоровья уч-ся План работы</p> <p>Положение</p> <p>Приказ, положение</p> <p>Программы</p> <p>Приказ, справка</p> <p>Отчет</p> <p>Справка по итогам</p> <p>Информация</p> <p>Приказ</p> <p>Стенд</p> <p>Приказ</p>	<p>Создание приоритета здорового образа жизни</p>
---	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

7	«Семья»	<p>Изучить образ жизнедеятельности семьи. Выяснить пути оптимизации педагогического взаимодействия училища семьи. Формирование супружеской культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p><i>1.Диагностика семьи:</i> -анкетирование -составление социального паспорта -диагностика внутрисемейных отношений.</p> <p><i>2.Взаимоотношение с родителями:</i> -родительские собрания -организация работы попечительского совета -индивидуальные беседы - родительский лекторий.</p> <p>3. Составление картотеки неблагополучных семей.</p> <p>4.Социальная помощь малообеспеченным семьям.</p> <p><i>5.Работа с категорией детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</i> -формирование личных дел -решение жилищного вопроса -своевременная выдача пособий, обмундирования, питания -проведение обследования жилищно-бытовых условий -организация досуга -летняя трудовая занятость и оздоровление -трудоустройство выпускников из числа данной категории -решение вопросов о начислении положенных по закону социальных выплат, пенсий, пособий</p> <p>6. Работа клуба «Будущие мамы».</p> <p>7. Серия классных часов по проблемам семьи.</p> <p>8. Психологическая помощь родителям и учащимся в создавшихся проблемах</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>1 раз в квартал 1 раз в квартал</p> <p>По необх-ти 1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>По необх-сти</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По мере необх-ти</p>	<p>УВР, ПС, рук. групп</p> <p>УВР Руководители групп</p> <p>УВР, рук. групп</p> <p>УВР, руководители групп УВР руководители групп</p> <p>УВР, РЦ /Реабилит. центр/ Руководители групп</p> <p>Педагог-психолог, РЦ</p>	<p>Соц.паспорт групп,училища</p> <p>Протоколы собраний, заседаний Дневники групп</p> <p>Картотека</p> <p>Ходатайства</p> <p>Личные дела сирот</p> <p>План совместной работы Разработки классных часов.</p> <p>Консультации</p>	<p>Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчает поиск взаимодействия семьи и училища необходимого для быстрого нахождения средств квалифицированной помощи. Создание системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование супружеской культуры.</p>
---	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	Профориентационная работа	Современное качественное комплектование групп на новый учебный год. Внедрение в работу экспериментальной площадки по профильной ориентации учащихся основной ступени образования в образовательных учреждениях района.	<p>1. Аналитическая справка об итогах профориентационной работы на 2011-2012 учебный год.</p> <p>2. Разработка правил приема на 2012-2013 учебный год.</p> <p>3. Создание приемной комиссии</p> <p>4. Закрепление ИПР за школами района.</p> <p>5. Оказание методической помощи ИПР в проведении профориентационной работы.</p> <p>6. День открытых дверей.</p> <p>7. Информационная поддержка средствами массовой информации.</p> <p>8. Профориентационная диагностика при приеме документов в училище.</p> <p>9. Формирование контрольных цифр приема и комплектование училища.</p> <p>10. Проведение круглых столов, совещаний, педсоветов.</p> <p>11. Разработка агитационных листовок, буклетов, сувениров по набору.</p> <p>12. Предпрофильная подготовка учащихся школ района</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>В течение уч.года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение уч.года</p> <p>По мере приема документов</p> <p>В соответствии с приказом МО и Н</p> <p>По графику</p> <p>До декабря</p> <p>По графику</p>	<p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>Приемная комиссия</p> <p>УВР</p> <p>УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Приемная комиссия</p> <p>Приемная комиссия</p> <p>УВР</p> <p>Руководитель ПП</p>	<p>Справка</p> <p>Правила</p> <p>Приказы</p> <p>Методические разработки</p> <p>Сценарий</p> <p>Статьи, информация в газете «Всходы»</p> <p>Рекомендации по итогам диагностики</p> <p>Приказы</p> <p>Протоколы</p> <p>Занятия</p>	<p>Своевременное и качественное комплектование учебных групп. Ориентация учащихся в мире профессий. Решение задач профориентационной работы. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся основной ступени образования в решении проблем, выбора профессии, профиля обучения на старшей ступени образования, выстраивание дальнейшего пути профессионального и личностного самоопределения и образования.</p>
---	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------